

## Протокол №3

### Родительского собрания от 24.05.2023г

присутствовало: 15 человек

#### Повестка

- Анализ усвоения детьми программного материала по программе «Радуга» за 2022-2023 уч.г.
- Ознакомление с новой программой ФОП ДО

Воспитатель Еговцева Л.П

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников:

Воспитатель: Алексеева Е.А

- ❖ Пожарная безопасность в быту, дома на дачах, сотах;
- ❖ Соблюдение правил ПДД ;
- ❖ Правила поведения на водоёмах;
- ❖ Правила поведения на качелях и каруселях;
- ❖ Правильное и безопасное питание в летний период;
- ❖ Одежда детей в летний период (головной убор, запасные вещи и т.д)
- ❖ Меры профилактики клещевого энцефалита;
- ❖ Профилактика педикулёза;

- Антитеррорная безопасность (пропускной режим ДООУ, доверенные лица)

- Разное

Слушали.

По первым двум вопросам выступила воспитатель группы Еговцева Людмила Петровна, она рассказала о результатах усвоения программного материала за 2022-2023 уч.г дала рекомендации на летний период тем родителям, дети которых испытывали затруднения по тем или иным разделам программы.

Ознакомила с новой программой ФОП ДО:

15 ноября 2022 года состоялось широкое общественное обсуждение проекта федеральной образовательной программы дошкольного образования. **Федеральная образовательная программа** (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Единая федеральная программа необходима для обеспечения единого образовательного пространства, объединения страны на базе российских традиционных ценностей, постановки четких целей и задач перед воспитателями и руководителями дошкольного образования.

#### **Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады**

1 сентября 2023 года должна вступить в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило в ноябре.

Минпросвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим еще 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Как было раньше**

Дошкольному образованию в нашей стране больше ста лет, за это время оно претерпело ряд значительных изменений, но кое-что оставалось неизменным: все программы дошкольного образования разрабатывались именитыми авторами-экспертами — педагогами дошкольного образования (а не просто педагогами) и детскими психологами. Программы базировались на многолетних научных исследованиях, а также проходили апробацию в течение многих лет.

Так, среди самых значимых программ, которые существовали и успешно применялись во всех детских садах страны, стоит выделить Типовую программу (на ее разработку ушло больше 5 лет!), принятую еще в 1984 году, в состав авторов которой входил один из основоположников детской психологии Александр Запорожец, а также «Программу воспитания и обучения в детском саду» 1985 года под редакцией Маргариты Васильевой. Впоследствии именно на основе этих двух программ были созданы многие современные комплексные программы дошкольного образования.

В 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Достоинство принятых в 2013-м ФГОС в том, что каждый детский сад вправе не просто выбрать любую программу дошкольного образования, но и написать на ее основе свою, сохранив пропорцию: 60% базы и 40% изменений. То есть каждый детский сад мог брать одну или две программы, в зависимости от потребностей, и переписывать их исходя из своих ресурсов, кадровых возможностей и пространственно-предметной среды.

Цель новой Федеральной программы — создать единое «образовательное пространство» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России.

### **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)**

**Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:**

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

**Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:**

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

### **Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее – образовательные области)

Итак, два документа приведены в соответствие.

Теперь, **Федеральная образовательная программа, соответствует ФГОС ДО.**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):

«Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

**1.** Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

**2.** Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

**3.** Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проведения. «Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы».

Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФООП ДО, **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ** для достижения в каждой ДОО.

**Постановили :** принять к сведению информацию

По вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников ознакомила воспитатель группы Алексеева Екатерина Александровна. Она рассказала какая работа проводится в группе с детьми по комплексной безопасности (ПДД; ПБ; ГО и ЧС; ЗОЖ).

Дала рекомендации на летний период:

- купаться только в специально отведенных местах; ·
  - не подплывать к близко идущим судам, лодкам и не допускать шалостей на воде; ·
  - не подавать ложных сигналов тревоги, не плавать на надувных матрацах, камерах, досках;
  - · не нырять в воду в незнакомых местах, с лодок, крутых берегов, причалов;
  - · не купаться в воде при температуре ниже +18°C; ·
  - не бросать в воду банки, стекло и другие предметы, опасные для купающихся; ·
  - купаться только в присутствии старших.
- 
- Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей,
  - Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети
  - Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени
  - Не кататься стоя, а только сидя
  - Не пытаться цепляться за товарищев во время качания
  - Не спрыгивать с качелей до их полной остановки
  - Не раскачивать пустые качели
  - Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках
  - Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей
  - Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети
  - Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей
- 
- Летом в рацион ребенка необходимо широко включать первые овощи: редис, раннюю капусту, репу, морковь, свеклу, свекольную ботву, свежие огурцы, позднее - помидоры, молодой картофель,

*а также различную свежую зелень как огородную, так и дикорастущую: укроп, петрушку, кинзу, салат, зеленый лук, чеснок, ревень, щавель, крапиву и др.*

- *. В жаркие дни значительно повышается потребность организма в жидкости. Поэтому необходимо всегда иметь запас свежей кипяченой воды, а еще лучше - отвара шиповника, несладкого компота или сока. Тогда будет исключена возможность использования ребенком сырой воды, особенно в загородных условиях, которая может создать опасность возникновения расстройства пищеварения.*

*Употребление сырых соков - это еще один шаг к здоровью. Это существенный источник витаминов, минеральных солей и многочисленных полезных микроэлементов. Уважаемые папы и мамы, запомните:*

- Морковный сок способствует нормализации обмена веществ, улучшая процессы кроветворения и транспорта кислорода, стимулирует физическое и умственное развитие.*
- Свекольный сок - нормализует нервно-мышечное возбуждение при стрессах, расширяет кровеносные сосуды.*
- Томатный сок - нормализует работу желудка и кишечника, улучшает деятельность сердца, содержит много витамина С.*
- Банановый сок - много витамина С.*
- Яблочный сок - укрепляет сердечно-сосудистую систему, нормализует обмен веществ, улучшает кроветворение.*
- Виноградный сок - обладает тонизирующим, бактерицидным, мочегонным, слабительным действием, способствует снижению артериального давления.*

Екатерина Александровна рассказала, что пропускной режим только по чипам, доверенные лица 18+.

**Постановили :** принять к сведению информацию

### **Разное**

Людмила Петровна напомнила о требованиях к внешнему виду детей в летний период (головной убор обязательно, сменная одежда для группы). Попросила родителей приводить вовремя детей в сад или сообщать об их опоздании, больничном и выходе из него, что больше 100 дней отпуска оплачивается как прочими причинами, после отпуска выходят со справкой.

Оба воспитателя пожелали родителям и детям хорошего отдыха летом.

### **Решение**

По всем вопросам было принято обоюдное решение, принять во внимание все профилактические и разъяснительные рекомендации педагогов группы.